REKOMENDACJA

dotycząca programu edukacyjnego „Kolorowa Matematyka"

Autorka rekomendacji:
Katarzyna Antoniak
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi

Miałam przyjemność uczestniczyć wraz z klasą w programie „Kolorowa Matematyka" w roku szkolnym 2025/2026. Jestem nauczycielem dyplomowanym edukacji wczesnoszkolnej z czternastoletnim doświadczeniem zawodowym i z pełnym przekonaniem rekomenduję program „Kolorowa Matematyka"

W swojej codziennej pracy od wielu lat wykorzystuję metody aktywizujące, edukację projektową, elementy STEAM oraz nowoczesne technologie, dlatego szczególnie cenię rozwiązania, które pozwalają dzieciom uczyć się poprzez działanie i samodzielne odkrywanie zależności matematycznych. Program „Kolorowa Matematyka" doskonale wpisuje się w tę filozofię nauczania. Nie ogranicza się do rozwijania umiejętności rachunkowych, ale buduje głębokie rozumienie pojęć matematycznych, zachęca do eksperymentowania, współpracy oraz poszukiwania różnych sposobów rozwiązywania problemów. Dzięki pracy z wykorzystaniem konkretnych pomocy dydaktycznych uczniowie przechodzą od działania do rozumienia, co sprawia, że zdobyta wiedza jest trwała i łatwiejsza do wykorzystania w nowych sytuacjach. Jako nauczyciel miałam możliwość obserwowania, jak nauczanie matematyki oparte na manipulowaniu, konstruowaniu i doświadczeniu wpływa na rozwój dzieci. Program „Kolorowa Matematyka" znakomicie uzupełnia takie podejście, pozwalając tworzyć zajęcia, które angażują każdego ucznia, niezależnie od jego możliwości i stylu uczenia się. Wielokrotnie przekonałam się, że dzieci, które początkowo miały trudności z matematyką, dzięki aktywnym metodom pracy odzyskiwały wiarę we własne możliwości i z większą odwagą podejmowały kolejne wyzwania. Realizując liczne projekty edukacyjne, w tym międzynarodowe projekty eTwinning, dostrzegam ogromną wartość łączenia matematyki z kreatywnością, współpracą i rozwiązywaniem rzeczywistych problemów. Program „Kolorowa Matematyka" daje nauczycielowi przestrzeń do takiej właśnie pracy. Jest elastyczny, inspiruje do tworzenia interdyscyplinarnych zajęć i pozwala rozwijać jednocześnie kompetencje matematyczne, społeczne oraz cyfrowe. Szczególnie cenne jest to, że program odpowiada na założenia „Reformy26. Kompas Jutra" wspierając rozwój kompetencji przyszłości: krytycznego myślenia, kreatywności, komunikacji, współpracy oraz sprawczości ucznia. Jest również zgodny z kierunkami współczesnej edukacji, które stawiają na aktywność dziecka, uczenie się poprzez doświadczenie i budowanie motywacji wewnętrznej. Z perspektywy wieloletniej praktyki pedagogicznej mogę stwierdzić, że „Kolorowa Matematyka" jest programem nowoczesnym, merytorycznie dopracowanym i odpowiadającym na rzeczywiste potrzeby współczesnej szkoły. To rozwiązanie, które wspiera nauczyciela w prowadzeniu wartościowych zajęć, a uczniom pozwala odkrywać matematykę w sposób naturalny, angażujący i dający poczucie sukcesu. Jestem przekonana, że upowszechnienie

programu w polskich szkołach będzie ważnym krokiem w kierunku budowania edukacji odpowiadającej wyzwaniom XXI wieku.

Z wyrazami szacunku

Katarzyna Antoniak