Ekspercka opinia metodyczna

dotycząca Ogólnopolskiego Innowacyjnego Programu Edukacyjnego

„Kolorowa Matematyka"

Ogólnopolski Innowacyjny Program Edukacyjny „Kolorowa Matematyka" jest wartościowym i nowoczesnym rozwiązaniem dydaktycznym, odpowiadającym założeniom podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz edukacji wczesnoszkolnej. Koncepcja programu bezpośrednio wpisuje się w aktualne kierunki rozwoju edukacji oraz podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa, których istotą jest odejście od modelu nauczania opartego wyłącznie na przekazywaniu wiedzy na rzecz aktywnego uczenia się poprzez działanie, doświadczenie, odkrywanie i współpracę. Program wspiera nauczyciela w tworzeniu środowiska edukacyjnego, w którym dziecko jest aktywnym uczestnikiem procesu poznawania i samodzielnego konstruowania wiedzy.

Szczególną wartością programu jest jego interdyscyplinarny charakter, umożliwiający płynne łączenie różnych obszarów edukacji oraz rozwijanie kompetencji kluczowych. Uczniowie zdobywają wiedzę poprzez praktyczne działania angażujące myślenie, komunikację i współpracę, dzięki czemu dostrzegają związki między różnymi dziedzinami oraz uczą się wykorzystywać zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach. Całość założeń programowych doskonale realizuje postulaty nowoczesnej edukacji w modelu STEAM, łącząc naukę matematyki z elementami mechaniki i inżynierii od najmłodszych lat.

Istotnym atutem programu jest oparcie procesu edukacyjnego na aktywności własnej ucznia. Praca z unikalnym materiałem konstrukcyjnym opartym na systemie kół zębatych, projektowanie, eksperymentowanie, poszukiwanie rozwiązań i weryfikowanie własnych pomysłów rozwijają myślenie matematyczne, logiczne i przestrzenne, kreatywność, wyobraźnię oraz umiejętność rozwiązywania problemów. Specyfika ruchomych elementów w unikalny sposób pozwala dzieciom na namacalne, sensoryczne doświadczanie pojęć matematycznych, takich jak symetria, proporcje, obrót, rytmy czy podstawy myślenia algorytmicznego. Połączenie działań manualnych z możliwościami narzędzi cyfrowych sprzyja wielozmysłowemu uczeniu się, zwiększa efektywność procesu poznawczego oraz bezpośrednio odpowiada na priorytety Ministerstwa Edukacji Narodowej w zakresie rozwoju kompetencji cyfrowych u najmłodszych uczniów.

Obserwacje procesu realizacji programu wskazują na jego znaczący wpływ na rozwój poznawczy, społeczny i twórczy uczniów. Uczniowie rozwijają kreatywność, odwagę w podejmowaniu wyzwań, umiejętność współpracy i poczucie sprawczości. Widząc natychmiastowe efekty mechaniczne własnych działań konstrukcyjnych, uczą się, że ich pomysły mają realną wartość, a proces zdobywania wiedzy może być twórczym i wysoce satysfakcjonującym doświadczeniem.

Program pozytywnie wpływa również na budowanie kultury współpracy w grupie. Uczniowie uczą się szacunku dla pomysłów innych osób, dzielenia się wiedzą, planowania działań i wspólnego, zespołowego rozwiązywania problemów inżynieryjno-matematycznych.

Z perspektywy metodycznej „Kolorowa Matematyka" stanowi wartościowe i kompletne wsparcie dla nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej. Elastyczna formuła programu pozwala dostosowywać działania do wieku, możliwości i indywidualnych potrzeb dzieci, wspierając pełną indywidualizację procesu nauczania. Jednocześnie program, wraz z towarzyszącą mu kompleksową obudową metodyczną, scenariuszami zajęć oraz systemem wsparcia merytorycznego, daje nauczycielom bezpieczną przestrzeń do twórczego projektowania zajęć oraz rozwijania własnego warsztatu pracy zgodnie ze współczesnymi założeniami pedagogiki aktywnej. Stanowi tym samym gotowe i wartościowe narzędzie wdrożeniowe dla placówek poszukujących nowoczesnych form pracy.

Jego realizacja wspiera rozwój kluczowych kompetencji przyszłości, podnosi jakość procesu edukacyjnego oraz pomaga tworzyć szkołę i przedszkole odpowiadające na realne potrzeby współczesnych uczniów.

Z pełnym przekonaniem rekomenduję Ogólnopolski Innowacyjny Program Edukacyjny „Kolorowa Matematyka" jako rozwiązanie o wysokiej wartości merytorycznej, metodycznej i praktycznej. Program w pełni zasługuje na szerokie upowszechnienie w systemie oświaty, gdyż inspiruje uczniów do aktywnego poznawania świata, rozwija ich potencjał matematyczno-techniczny oraz udowadnia, że skuteczna edukacja może łączyć wiedzę, kreatywność, działanie i radość odkrywania świata.

Katarzyna Owior
ZSP Libusza